

广西医科大学三年制高职药学专业人才培养方案

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向药品经营企业的医药商品购销员、卫生行业的药师、制药企业的工程技术人员等职业岗位，能够从事药品销售、处方调剂、用药指导、库房管理、制剂生产、药品质量检验与管理等工作的高素质技术技能型人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、劳模精神、创新思维；
4. 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务；
5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，

有较强的集体意识和团队合作精神；

6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

8. 能够树立正确的劳动价值观，养成吃苦精神和奉献意识，培养劳动品质，掌握劳动技能，形成劳动素养。

(二) 知识目标

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握人体解剖结构、生理等医学基础知识；

4. 掌握药用化学基本概念、常见化合物结构及其基本性质、常用定性定量分析方法；

5. 掌握典型和常见药物的结构特点、理化性质、药理作用、临床应用、不良反应及药物相互作用；

6. 掌握用药指导和药学服务的基本知识与技能；

7. 掌握处方审核、调配原则与基本程序；

8. 掌握药品生产、检验的基本方法、原理、适用范围；

9. 掌握药品储存养护知识；

10. 熟悉无菌调配知识；

11. 熟悉常见疾病发病机制、临床表现、药物治疗；

12. 熟悉药品信息检索的方法；

13. 了解治疗药物监测及个体化给药知识。

(三) 技能目标

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 能够按照处方正确、独立完成基础药品调剂工作，进行安全合理用药指导；

4. 能够根据药品性质，采取正确储存养护方法；

5. 能够科学普及安全有效合理用药知识；

6. 能够根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测；

7. 能够对各类医药企事业单位的各类专业信息进行收集、积累、整理，进行分析、归纳、总结；

8. 能够利用或借助网络或富媒体平台等现代信息技术提供药学服务；

9. 具有强烈的团队意识，能够与人协作完成既定任务；

10. 具备一定的信息技术应用和维护能力；

11. 具备文献检索基本技能，具备良好的信息素养。

三、主要课程

军事技能、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、大学生安全教育、英语、体育、信息技术、大学生心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化、人体解剖学、

无机化学、医学微生物学与免疫学、生理学、有机化学、生物化学、中医
药学概论、文献检索、临床医学概要、分析化学、药物化学、药事管理与
法规、药理学、临床药物治疗学、药物分析、药剂学、药学综合知识与技
能、天然药物学、药品市场营销学、医药电子商务、中成药。

四、主要实践教学环节

(一) 军事训练 2 周，安排在第 1 学期进行，共计 112 学时。

(二) 课程实验及实训，实验、实训可安排在校内实验室、实训室、
校外实训基地、附属医院或相关协作医院、企业等完成。在第 1~4 学期开
出，共计 671 学时。

(三) 毕业实习。安排在第 5~6 学期进行，共 40 周，1200 学时；实习
前考核合格（参加省级以上技能竞赛并获奖者可申请免考），方可进入毕
业实习；毕业实习要求在药品生产、经营企业或医疗机构等单位完成，应
严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

五、课程设置

(一) 课程体系

课程体系由公共基础课程和专业课程构成。

1. 公共基础课程（占总学时的比例为 22.32%）

主要设置军事技能、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国
特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、
大学生职业发展与就业指导、形势与政策、大学生安全教育、英语、体育、
信息技术、大学生心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化等课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程三部分。

2.1 专业基础课程

共设置 10 门，包括人体解剖学、无机化学、医学微生物学与免疫学、生理学、有机化学、生物化学、中医药学概论、文献检索、临床医学概要、分析化学等。

表 1 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
1	人体解剖学	使学生掌握人体各器官的位置及形态结构和重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能,为学习药学相关专业课程奠定基础。	主要内容是人体各器官系统的正常形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能的形态科学,是学习其他基础医学和临床医学课程的重要基础课。要求学生通过人体解剖学的学习,牢固而熟练地掌握人体解剖学的基本内容和基本技能,正确使用解剖术语,掌握常用解剖学英文词汇。培养自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力。并通过人体结构及组织间的关联性,紧密结合马克思主义哲学原理中局部与整体的关联性进行剖析。	45学时 (理论30学时,实践15学时)
2	无机化学	使学生系统学习、掌握化学反应的基本原理、物质结构的基础理论、元素化学的基本知识及相关化学实验等知识,以培养学生独立工作能力,为学生今后工作、学习奠定坚实基础。通过揭示物质的结构,帮助学生理解事物的客观性。	主要内容是溶液、化学反应中的热效应、化学反应速率与化学平衡、酸碱电离平衡与沉淀溶解平衡、氧化还原反应、原子结构与元素周期律、化学键与分子结构、配位化合物、非金属元素、金属元素、过渡元素与实验等。帮助学生全面掌握各部分的教学内容,阐明元素化学知识中有关的变化规律。指导学生学会对教学内容的归纳、总结,引导学生重视实验,培训实验技能,督促学生认真自学并有针对性地进行讲评。	64学时 (理论44学时,实践20学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
3	医学微生物学与免疫学	具备医学免疫学的基本理论和基本技术,并能对临床常见的免疫现象与免疫性疾病、病原性细菌及病毒等传染病的发病机理、实验室检查和特异性防治等方面做出正确理解和合理的解释,为学习后续的其他药学基础课程奠定基础。	主要内容是病原生物的生物学特性、致病性与免疫性、微生物检查方法及防治原则、机体免疫系统的组成和功能、免疫应答和免疫性疾病的发生机制、免疫学知识在医疗实践中的实际应用等内容。教学中要加强实验教学,突出理论与应用相结合,培养学生主动思考和分析问题的能力。	54学时 (理论39学时,实践15学时)
4	生理学	使学生掌握生理学的基本理论和基本技术,能解释人体的各种生命现象和某些疾病的发病原因为学习后续的其他药学基础课程奠定基础。	主要介绍生理学基本概念,人体各器官、系统的主要功能、功能调节及机制,各系统间功能联系。能正确使用机能学实验的基本仪器设备、掌握基本操作技术、为学习相关课程和临床实践做准备。	54学时 (理论36学时,实践18学时)
5	有机化学	熟悉各类有机化合物的结构、性质和相关反应原理,以及基本的化学实验操作技能,为有机化学在药学中的应用奠定基础。	主要内容是有机化合物的特点、结构和性质以及二者之间的关系,结构理论,有机化合物的分类方法与本专业有关重要有机化合物的用途等。教学中要注重实验教学,旨在使学生熟悉和掌握各类有机化合物的基本结构、基本化学性质及应用,掌握基本的实验操作技能,提高学生学习和应用知识解决实际问题的能力。	64学时 (理论40学时,实践24学时)
6	生物化学	通过学习,学生对生物化学原理和知识有较好地理解和掌握,对生物化学基础及其前沿领域有了较全面了解。同时结合实验内容,使学生掌握最基本的生物化学实验方法和操作技能,树立严谨的科学态度,提高分析和解决问题的能力。	主要内容有蛋白质与核酸的结构、性质、功能及酶、生物氧化、物质代谢及其调节、水盐代谢、酸碱平衡,肝脏的生物化学等。教学中采用理论教学和实验教学并重的原则,辅以多媒体教学手段。	36学时 (理论24学时,实践12学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
7	中医学概论	具备从事药学相关工作所必需的中医药知识和技能、形成良好的职业素质和服务态度，增强继续学习和适应职业变化能力。	主要包含中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学的基础知识。掌握有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，为学习后续课程和从事相关药学岗位工作奠定良好基础。	32学时 (理论28学时，实践4学时)
8	文献检索	通过本课程的教学，使学生了解文献信息检索的基本理论、检索技术、检索工具等，掌握各种检索工具的使用方法和检索技巧，使之能在学习期间和未来的职业活动中独立地获取和运用文献信息资源，解决实际问题 and 任务。	主要内容有文献信息的基本知识、文献信息检索的基本原理，熟悉不同类型信息资源的检索途径、学术论文的写作规范、撰写方法以及投稿技巧等。掌握若干种基本的综合性和专业性中外文检索工具刊(书目、索引、文摘)，了解其内容特点、编排结构和著录格式，能够通过多种检索途径使用它们检索与专业相关的不同类型的文献。熟悉论文的写作方法和规范格式，能够根据所检信息写综述。	24学时 (理论9学时，实践15学时)
9	临床医学概要	通过本课程的学习，能将临床医学与临床药学各科相联系，为学习其他课程打下基础。	以常见病、多发病为主要内容，对常见症状和各科疾病有一定认识。以常见病、多发病为中心，提高学生学习兴趣，提倡学生自学，充分发挥学生学习的主动性和创造性。	44学时 (理论32学时，实践12学时)
10	分析化学	培养学生良好的实验习惯，建立起严格的“量”的概念，养成实事求是的科学态度和严谨细致的工作作风，为后续课程的学习和将来参加社会生产实践打下基础。	主要内容是定量分析的原理和一般方法、误差及数据处理、滴定分析、酸碱滴定、氧化还原滴定、重量分析、分光光度法的基本原理和分析方法等。以理论讲授和实训相结合的原则，结合实验教学、多媒体展示等方式，使学生了解和掌握有关分析方法的基本理论知识和基本操作技术。	70学时 (理论40学时，实践30学时)

2.2 专业核心课程

共设置7门，包括药物化学、药事管理与法规、药理学、临床药物治

疗学、药物分析、药剂学、药学综合知识与技能等。

表2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
1	药物化学	能有效合理使用现有化学药物提供化学基础理论知识，为学习相关专业知识和职业技能、适应职业变化和继续学习的能力奠定基础。从课程阐述的结构决定性质的特点出发，引导学生树立探究事物本源的意识。	主要内容是各类药物的发展、结构类型、常用药物的化学结构、化学名称、理化性质、鉴别方法；典型药物的合成，药物的化学结构与药效的关系，药物研究与开发的途径和方法等。本课程实践性较强，学习时要理论紧密结合实际，通过具体的药物实例讲解。使学生具备必需的药物化学基本知识和技能，形成良好的职业素质。	48 学时 (理论 32学时， 实践 16 学时)
2	药事管理与法规	具备利用学习基本的药学相关法律法规分析、解决在药品研发、生产、流通、使用各环节遇到的相关实际问题。树立质量意识、安全意识、环保意识。具备良好的职业道德和行为规范。	主要内容为药品研制、生产、经营、使用和监督管理方面的行为规范，对药品、药品质量、假劣药品等概念及药品安全问题进行了探讨。教学上理论与实践相结合，主要通过案例教学，使学生掌握药事法规的基本知识，为今后从事药学专业工作奠定基础。	32 学时 (理论 26学时， 实践6学时)
3	药理学	通过学习使学生获得比较宽广和扎实的有关药物效应、药物代谢、临床应用的基本理论知识，为今后的临床实践和从事药学专业工作奠定基础。通过病原微生物与药物的相互作用，以及药物作用的两面性，引申到矛盾是事物发展的动力和事物的两面性，帮助学生树立正确的世界观。	主要内容有药物的作用、效应、作用机制，以及药物在机体内的变化过程等，为临床防治疾病、合理用药提供基本理论、基本知识和科学思维方法。重点在于掌握各种药物的分类、主要药理作用、不良反应和禁忌证等，要坚持启发讲解和适当提问、讨论相结合的教学方法，注重理论联系实际、基础联系临床和相关学科，注重实验教学和多媒体演示，以激发学生主动学习的积极性。	80 学时 (理论 56学时， 实践 24 学时)
4	临床药物治疗学	培养学生具有合理用药的意识，能够针对不同人群和疾病类型正确地应用药物。培养学生的专业态度和高度的责任心，为学生适应工作岗位奠定一定的专业和素质基础。	主要内容是合理用药的基本理论、基本知识和临床常见药物的合理使用原则和方法。通过引入临床各科室常见疾病和药物合理应用案例，采用案例分析讨论的方法。	32 学时 (理论 26学时， 实践6学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
5	药物分析	能够按照《中国药典》独立完成药物分析工作任务，初步具备运用现代分析技术对药物进行全面质量控制的能力，能够胜任药品生产与经营企业、医疗机构、药品质量检测机构等单位的药品质量控制岗位的工作。	通过本课程的学习，系统地掌握常见的化学药物的、结构已知的天然药物的法定质量分析方法，理解药品质量的概念和内容，药品质量分析的原理和结构基础，了解中药制剂、体内药物分析、生物制品分析的特点。融合医药历史文化、优秀人物案例、环境保护、药害事件反思等思政元素的讲解，培养学生严谨求实的科学态度、精益求精的工匠精神、环保与安全意识、职业道德观念。	72 学时 (理论 48学时, 实践 24 学时)
6	药剂学	培养学生掌握典型药物剂型的质量要求、生产制备、质量检查的知识与技能，具备规范应用等药学服务能力，树立实事求是的科学态度，具有规范、严谨的职业素养和合作互助的团队意识；树立安全生产意识、坚守质量第一的责任意识，具有规范操作的标准意识和药品安全法治意识，具备匠心制药的工匠精神和劳动精神；树立正确的核心价值观，具有仁心用药的职业责任感和使命感。	课程主要内容为药物制剂的基本理论；各种剂型的概念、特点、分类、质量要求与检查；制备方法与工艺；辅料性质与作用；单元操作及其设备工作原理、维护保养；包装与储存要求；药物制剂的新技术与新剂型等。通过课程学习使学生逐步掌握从事药品生产、经营，以及药学服务等工作所必需的药物制剂基本知识与技能。	72 学时 (理论 48学时, 实践 24 学时)
7	药学综合知识与技能	通过学习，具备根据处方或医嘱，进行处方审核，准确调配药品，核实交付患者，并进行用药交代与指导；解读药品说明书，对患者提供用药咨询、用药指导、用药宣教；能与医生、护士、患者进行良好沟通。	药学服务与咨询的基本内容；处方审核、处方调配、用药指导的原则；常用医学指标检查意义及其临床意义；用药咨询、药品的正确使用方法、疾病管理与健康宣教；药品不良反应检测与报告、用药错误原因与防范、药品质量缺陷问题处置；治疗药物监测及个体化给药。	80 学时 (理论 48学时, 实践 32 学时)

2.3 专业拓展课程

共设置4门，包括天然药物学、药品市场营销学、医药电子商务、中成药等。

表3 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
1	天然药物学	具备对常见天然药物进行真伪优劣的独立分析、鉴定的能力，为从事专业工作奠定基础。通过介绍中药历史、种类、分布，使学生深刻体会我国中医药体系的博大精深和地大物博，增强国家认同感。	主要内容是认识植物的细胞、组织、器官的形态特征和分类；天然药物的采收、炮制、鉴定和应用；根及根茎类、茎木类、皮类、叶类、花类、果实和种子类、全草类、其他类等天然药物的来源、采收加工、鉴别、功效等，为学生完成后续课程的学习，奠定必要的基本知识、基本理论和基本技能。	48学时 (理论32学时， 实践16学时)
2	药品市场营销学	通过学习，具备药品市场适应能力和市场营销的实践能力，为胜任药品营销岗位工作奠定基础。	主要内容是药品市场营销策略，组织市场营销活动等基本知识。通过情境教学、模拟药房实训、医院药房和药品营销企业见习等教学活动，使学生了解和掌握药品市场营销的基本原理、基本方法、基本环节和基本技能。	24学时 (理论18学时， 实践6学时)
3	医药电子商务	能够根据医药电子商务岗位要求，把握医药电子商务的发展态势；掌握医药电子商务的互联网营销与交易流程、如何拓展医药电子商务市场；引领时代新潮流，同时培养学生的职业道德和素养，为后续的企业实践打下坚实的基础。	了解医药电子商务的背景和概况；熟悉医药电子商务的企业组织架构、法律法规，懂得纠纷处理模式；掌握其交易的特殊性、交易模式、优势劣势、各岗位设置和职责、交易流程办法、营销知识、客户关系管理以及电商平台数据分析方法。	16学时 (理论12学时， 实践4学时)
4	中成药	了解和熟悉临床各类常用经典中成药的处方组成、配伍理论、功能主治、临床应用、用法用量、使用注意与不良反应，在全	中成药的基本概念、基本理论。临床各类常用经典中成药的处方组成、配伍理论、功能主治、临床应用、用法用量、使用注意与不良反应，同类中成药或相关中	16学时 (理论16学时， 实践0学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
		面掌握经典中成药的基础上,熟悉或了解同类中成药或相关中成药的组方原理、功能主治,比较与经典中成药的主要异同。	成药的组方原理、功能主治等。	

(二) 学时安排

课程类别	开课门数	总课时	理论课	实践课	理论: 实践
公共基础课程	14	634	286	348	
专业基础课程	10	487	322	165	
专业核心课程	7	416	284	132	
专业拓展课程	4	104	78	26	
毕业实习	1	1200	0	1200	
合计	36	2841	970	1871	1: 1.93

六、学制及修业年限

(一) 基本学制: 3 年

(二) 修业年限: 3~6 年

七、毕业条件

学生在学校规定的修业年限内修完全部课程, 成绩合格, 并通过毕业实习、毕业考试(考核), 符合《广西医科大学普通高等教育专科(高职)生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。

八、毕业去向

本专业的毕业生主要面向药品经营企业、社会药房、制药企业、基层医疗机构、药品质量监督管理机构等相关行业、企业, 从事医药商品购销、

药品贮存保管、处方调剂、药物原料及其制剂生产、质量检验、管理等岗位工作。

九、教学进程

广西医科大学三年制高职药学专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配学时						
				总计	理论	实践		1 学年		2 学年		3 学年		
								1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5~6 学期		
公共基础课程	1	军事技能	1	112	0	112	2.0	112						毕业 实习 40 周
	2	军事理论	2	36	36	0	2.5		36					
	3	思想道德与法治	1	48	42	6	3.0	48						
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	2.0		32					
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	48	42	6	3.0					48		
	6	大学生职业发展与就业指导	1、4	24	16	8	1.5	16				8		
	7	形势与政策	1~6	48	32	16	3.0	8	8	8	8	8		
	8	大学生安全教育	1~2	24	18	6	1.5	14	10					
	9	英语	1~2	64	44	20	4.0	32	32					
	10	体育	1~3	108	0	108	7.0	36	36	36				
	11	信息技术	2	16	0	16	1.0		16					
	12	大学生心理健康教育	1~2	32	10	22	2.0	16	16					
	13	劳动教育	1~4	32	8	24	2.0	8	8	8	8			
	14	中华优秀传统文化	1	10	10	0	0.5	10						
	小计			634	286	348	35.0	300	194	52	72			
专业基础课程	15	人体解剖学	1	45	30	15	3.0	45						
	16	无机化学	1	64	44	20	4.0	64						
	17	医学微生物学与免疫学	2	54	39	15	3.5		54					
	18	生理学	2	54	36	18	3.5		54					
	19	有机化学	2	64	40	24	4.0		64					
	20	生物化学	2	36	24	12	2.5		36					
	21	中医学概论	2	32	28	4	2.0		32					
	22	文献检索	3	24	9	15	1.5				24			
	23	临床医学概要	3	44	32	12	3.0				44			
	24	分析化学	3	70	40	30	4.5				70			
		小计			487	322	165	31.5	109	240	138	0		
专业核心课程	25	药物化学	3	48	32	16	3.0				48			
	26	药事管理与法规	3	32	26	6	2.0				32			
	27	药理学	3	80	56	24	5.0				80			

	28	临床药物治疗学	4	32	26	6	2.0				32
	29	药物分析	4	72	48	24	4.5				72
	30	药剂学	4	72	48	24	4.5				72
	31	药学综合知识与技能	4	80	48	32	5.0				80
		小计		416	284	132	26.0	0	0	160	256
专业拓展课程	32	天然药物学	3	48	32	16	3.0			48	
	33	药品市场营销学	3	24	18	6	1.5			24	
	34	医药电子商务	4	16	12	4	1.0				16
	35	中成药	4	16	16	0	1.0				16
		小计		104	78	26	6.5	0	0	72	32
毕业实习(30学时/周)			5~6	1200	0	1200	40.0				
合计	总学时(理论:实践=1:1.93)			2841	970	1871	139	409	434	422	360
	周学时数(16教学周/学期)							26	27	26	28
	开课门数							12	14	11	10

1. 学分计算方法: 总课时/16 (小于 0.25 舍去; 大于等于 0.25 小于 0.75 按 0.5 算; 大于等于 0.75 进 1); 军事技能统一计 2 学分; 实习统一计 40 学分。