

广西医科大学三年制高职康复治疗技术专业人才培养方案

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，掌握康复治疗技术专业的基础理论知识和专业必备知识；具有从事康复治疗技术实际工作的基本技能和初步能力等专业能力；具备较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等康复治疗工作；具有创新精神，德智体美劳等全面发展的高素质高技能应用型人才。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质目标

1. 拥护中国共产党领导和社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有良好的人文精神和职业素养，有严谨的工作作风和正确的工作方法。

4. 具有敬佑生命、甘于奉献的职业精神；守法敬业，严谨细致；富有爱心、同情心和责任感，以患者为中心，主动服务。

5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，良好的团队合作精神。
7. 具有正直严谨的科学态度、积极的创新精神，终生学习的观念。
8. 能够树立正确的劳动价值观，养成吃苦精神和奉献意识，培养劳动品质，掌握劳动技能，形成劳动素养。

(二) 知识目标

1. 在掌握基础医学知识和基本的临床医学知识基础上，能够较系统地掌握康复医学、康复治疗学及康复治疗技术的基础理论知识。
2. 掌握一定的自然科学和人文社会科学知识。
3. 初步掌握一门外语，具备一定的计算机应用能力。
4. 具备一定的政治理论素养和法律知识，熟悉国家卫生工作方针、政策和法规，具备大学生应有的文化修养。
5. 具有评估、分析、解决临床常见疾病及病伤残患者的康复治疗等问题的综合知识。

(三) 技能目标

1. 能够较系统地掌握康复治疗学及康复治疗技术，包括物理治疗、作业治疗、言语治疗、认知—心理治疗、吞咽康复等基本技能和方法；能够独立从事康复治疗学所规定和要求的各项工作。
2. 能对康复对象进行康复评定并选择和实施有效的康复治疗方法，熟悉一定的疾病康复、传统康复、职业康复、康复工程、康复护理和康复宣教知识。

3. 具有较强的自主学习和终生学习能力，为毕业后的继续教育及进一步发展和提高打下基础。

4. 具有独立获取知识的能力，分析、解决问题的能力，创新能力和与人交往的能力。

5. 毕业后，能够胜任医学健康和卫生领域的康复治疗专业工作。

三、主要课程

军事技能、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、大学生安全教育、英语、体育、信息技术、大学生心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化、人体解剖学、医用物理学、组织胚胎学、康复心理学、生理学、病理学、病理生理学、康复营养学、康复医学概论、临床医学概要、人体运动学、语言治疗学、康复功能评定学、物理治疗学、作业治疗学、神经康复学、传统康复方法学、肌肉骨骼康复学、社区康复学、疾病康复学、儿童康复学。

四、主要实践教学环节

(一) 军事技能 2 周，安排在第 1 学期进行，共计 112 学时。

(二) 课程实验及实践，在校内实训室或医院完成，安排在 1~4 学期，共计 625 学时。

(三) 毕业实习。安排在第 5~6 学期，共 40 周，共计 1200 学时。实习前考核合格（参加省级以上技能竞赛并获奖者可申请免考），方可进入毕业实习；毕业实习要求在医疗机构完成，应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

五、课程设置

（一）课程体系

课程体系主要由公共基础课程、专业课程、选修课程及毕业实习构成。

1. 公共基础课程（占总学时的比例为 21.63%）

主要设置军事技能、军事理论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生职业发展与就业指导、形势与政策、大学生安全教育、英语、体育、信息技术、大学生心理健康教育、劳动教育、中华优秀传统文化等课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程三部分。

2.1 专业基础课程

共设置 10 门，包括人体解剖学、医用物理学、组织胚胎学、康复心理学、生理学、病理学、病理生理学、康复营养学、康复医学概论、临床医学概要。专业基础课程主要教学内容与要求详见表 1。

表 1 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
1	人体解剖学	通过学习使学生掌握人体各器官的位置及形态结构，重要毗邻关系的知识和解剖操作的基本技能，为学习康复相关专业课程奠定基础。	主要内容是人体各器官系统的正常形态结构、位置毗邻、生长发育规律及其基本功能的形态科学，是学习其他基础医学和临床医学课程的重要基础课。要求学生掌握人体解剖学的基本内容和基本技能，正确使用解剖术语，掌握常用解剖学英文词汇。	70 学时 (理论 50 学时， 实践 20 学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
2	医用物理学	掌握物理学的基本概念、基本规律、研究方法、实验方法；了解近代物理学知识及物理学前沿领域的情况，能利用物理学知识解释有关生命现象，为学习现代医学准备必要的物理基础。	主要内容有超声诊断学基础、血液流变性基础、液体的表面现象、医学光学、激光医学基础、X射线与CT、核医学基础。要求学生熟悉物理学的研究对象，物理学与医学的关系，超声波的特性及其生物效应，超声在医学中的应用；了解医用激光器及激光在医学中的应用、激光的安全防护、X射线的临床诊断和治疗的方法；放射性核素在医学上的应用。	36 学时 (理论 24学时, 实践 12 学时)
3	组织胚胎学	本课程的教学目的是使学生掌握正常人体的微细结构以及个体的发生、发育的基本过程。	主要内容有组织学绪论、上皮组织和结缔组织、肌组织和神经组织、中空器官、实质器官，胚胎学的基本概念及胚胎各期外形特征。要求掌握和理解人体各器官组织的微细结构，并理解与其功能的关系，熟悉人体胚胎发生过程，理解临床所出现的常见畸形，为学习其他基础医学和临床医学课程奠定必要的形态学基础。	36 学时 (理论 24学时, 实践 12 学时)
4	康复心理学	使学生通过学习，初步掌握康复心理学的基本理论，掌握康复心理健康技术和方法，并用这些理论和方法解决康复对象的一般心理问题。	主要内容包括康复心理学的概述，康复患者的基本心理活动及基本干预理论，康复中社会人际关系及支持，常用康复心理、认知评估方法及干预方法，肢体功能障碍、感觉器官功能障碍、心身疾病与重大应激、认知障碍、精神障碍、老年患者、病残儿童和妇女的心理康复。通过学习培养学生具备观察病残人康复过程中的心	30 学时 (理论 24学时, 实践 6 学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
			理行为问题及处理常见的行为问题的能力；具备对残疾人进行心理康复咨询和宣教能力；具备在康复治疗中合理运用不同疗法发挥其心理效应的能力。	
5	生理学	使学生掌握人体的各种正常生理现象产生机制及其活动规律的基本理论、基本知识和基本技能，为后续的其他课程奠定基础。	主要介绍生理学基本概念，人体各器官、系统的主要功能、功能及机制。要求学生理解和应用现代生理学的基本理论知识和技能，学会从分子、细胞、组织、器官、系统水平和整体水平理解人体的各项正常生理功能及其发生机制和活动规律，以及内外环境变化对这些活动的影响。	54 学时 (理论 36学时， 实践 18 学时)
6	病理学	通过学习理解和掌握常见疾病发生、发展的过程及机制、规律，帮助学生认识和掌握疾病本质和发生发展的规律，为学习专业课奠定基础。	主要内容是病理学基本理论、基本知识和基本病变，以及心血管系统、呼吸系统、中枢神经系统等常见康复疾病的病理内容。要求学生掌握本专业相关病理学的基础知识，学会从细胞、组织、器官、系统水平和整体水平理解疾病的病理变化规律。	42 学时 (理论 30学时， 实践 12 学时)
7	病理生理学	了解基本病理过程及其发生发展的基本规律和各系统常见病、多发病的特殊规律和疾病过程中机体在功能、代谢方面的变化。为后续专业课程的学习和临床疾病的诊治提供必要的理论基础。	主要内容是疾病常见病理过程，以及各器官、系统疾病的一般规律和某些常见疾病的特殊规律。研究疾病发生发展的原因、条件、规律、发病机制的学科，要求学生掌握常见病理过程及某些常见病、多发病的病理生理学知识，为学习专业课程、认识和防治疾病奠定理论基础，以培养学生掌握认识、分析及处理疾病的正确思维方式。	22 学时 (理论 16学时， 实践 6 学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
8	康复营养学	掌握临床上不同系统疾病的营养监测、营养治疗与护理、营养保健等内容。以达到培养学生的动手能力、综合分析能力、应用能力和创新能力目的。	本课程讲授营养学概论、膳食成分与能量、合理膳食与膳食指南、住院患者营养风险筛查与评价，以及临床不同系统疾病、代谢性疾病等患者的营养监测、营养治疗、食物选择等内容；还包括传统医学中的食疗、药膳与现代营养学知识相结合内容。要求掌握和应用与营养调查和膳食配餐的技能	50 学时 (理论 44 学时, 实践 6 学时)
9	康复医学概论	通过康复医学概论的学习, 使学生对功能障碍的概念、内容、基本评定方法和处置原则、治疗技术能较熟悉掌握, 培养学生的辩证的和综合的科学思维方法, 拓展其分析和解决问题的能力。	主要内容是康复医学的概念、内容、地位、作用、流程。通过本课程的教学, 要求学生掌握康复、康复医学的概念、康复医疗原则、形式与核心组成; 掌握康复医疗的具体工作内容, 工作方式及工作流程; 掌握残疾预防、残疾评定; 掌握康复预防三层次, 康复协作; 熟悉康复医学科学研究的基本内容和步骤, 相关的法律及政策。	28 学时 (理论 28 学时, 实践 0 学时)
10	临床医学概要	通过本课程的学习, 对常见症状和各科疾病有一定认识, 能将临床医学与康复有关课程相联系, 为学习其他课程打下基础。	了解临床医学基础和临床各科常见疾病的病因、诊断和治疗要点。掌握常见疾病治疗要点和常用药物的适应症、禁忌证。熟悉常见疾病的临床表现。	88 学时 (理论 72 学时, 实践 16 学时)

2.2 专业核心课程

共设置 8 门，包括人体运动学、语言治疗学、康复功能评定学、物理治疗学、作业治疗学、神经康复学、传统康复方法学、肌肉骨骼康复学。

专业核心课程主要教学内容与要求详见表 2。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
1	人体运动学	使学生掌握人体运动学的基本知识，包括运动学、生理学和生物化学的基础知识，并掌握人体功能解剖知识。逐步提高学生应用人体运动学知识分析和解决临床实际问题的能力。	主要内容包括运动生物力学、运动生物化学、运动生理学、运动训练基础、功能解剖学、关节运动学、运动控制、运动分析等方面的知识。重点要求学生掌握人体运动学相关的基本概念、人体运动功能解剖，深入理解人体骨骼、肌肉系统的功能，学会灵活运用力学机制分析正常人体运动和病理状态下的运动情况以及运动对人体的影响，具备根据运动个体或患者身体状况，制定个体化的运动处方的能力。	50 学时 (理论 40 学时， 实践 10 学时)
2	语言治疗学	使学生掌握语言的发育阶段及其过程，失语症、构音障碍、吞咽障碍的评定方法和治疗技术，从而为患者的全面康复提供理论和实践基础，同时培养学生创新能力、自学能力、综	主要内容包括语言的发生和构音机制；语言治疗的教育概况；大脑对语言产生的控制和调节，语言能力的发育；听觉功能的发育；认知功能障碍对语言交流的影响。要求掌握语言治疗的教育概况，大脑两半球的各自功能，大脑对语言产生的控制和调节，语言能力的发育。了解发达国家和国内语言治疗的差距，听觉功能的发育，认知功能	34(理论 24 学时， 实践 10 学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
		合分析能力、临床实践技能。	障碍对语言交流的影响。	
3	康复功能评定学	使学生掌握最基础的评估和治疗计划的制定,熟悉各类评估方法,了解相关评定量表,为今后临床实践做准备。	主要内容是康复评定的分类、作用和方法,康复评定内容如:病史、体格检查、功能评定、制定康复治疗计划的教学,了解康复评定的场所、康复评定的过程、康复结果的描述、注意事项,掌握常用评定量表的英文缩写。要求学生掌握康复过程中最基础的评估过程。	60(理论40学时,实践20学时)
4	物理治疗学	主要内容是物理治疗学的基本概念、功能障碍的物理治疗内容和方法。要求学生掌握现代康复医学较为实用的物理治疗方法。	主要内容是物理治疗学的基本概念、功能障碍的物理治疗内容和方法。要求学生掌握现代康复医学较为实用的物理治疗方法、技术及临床应用。	136(理论100学时,实践36学时)
5	作业治疗学	使学生掌握作业治疗的目的、特点、服务对象及范畴,作业治疗的基本理论、基本概念及常用模式,其基本评定方法、评定内容及多种作业治疗技术手段的使用,培养职业康复、环境改造及社区作业治疗的能力。	主要内容为作业治疗评估与记录、治疗性作业活动、日常生活活动训练、手的作业治疗、认知与知觉障碍、辅助技术与环境改造、压力治疗、职业康复、中枢神经系统损伤的作业治疗、上肢常见创伤和疾病的作业治疗、发育障碍的作业治疗;技能实训内容主要掌握作业治疗评估与记录、治疗性作业活动、手的作业治疗、压力治疗、脑瘫的作业治疗、中枢神经系统损伤的作业治疗。	36(理论24学时,实践12学时)

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
6	神经康复学	使学生掌握神经康复的基础理论、基础知识和基本技能，培养学生观察、分析、综合和独立解决问题的能力，为培养临床康复医学人才奠定基础。	主要内容是神经系统疾病的病史与体检、常见症状、神经系统体格检查中的一般检查和专科检查、影像学表现。要求学生掌握神经康复中常用的康复评定方法及康复治疗技术，正确地实施康复治疗手段，初步判断康复结局，并能进行健康教育。	84(理论60学时, 实践24学时)
7	传统康复方法学	使学生掌握中医辩证思维, 人体经络与常用腧穴的定位与主治, 掌握传统康复技能, 包括针灸、拔罐、刮痧等。	主要内容包括: 中医四诊, 经络腧穴, 针灸疗法, 传统运动疗法, 中药疗法, 常见的功能障碍的传统治疗等。通过学习掌握中医四诊内容, 熟知穴位的定位及主治作用。掌握针灸的操作技能, 并合理运用在多种功能运动障碍的病症中。	51(理论36学时, 实践15学时)
8	肌肉骨骼康复学	使学生掌握肌肉骨骼疾病的基础理论、评定方法及治疗技术, 为促进病、伤、残者康复奠定基础。	主要内容包括肌肉骨骼疾病相关的病理病因、临床特点、评定和康复。要求了解现代肌肉骨骼康复医学的基本理论知识和康复技能, 熟悉肌肉骨骼疾病有关的功能障碍的预防、评定和康复治疗, 掌握临床常见病损的康复治疗方法及康复治疗原则, 能合理运用恰当的方法、恰当的时机进行早期康复。	72(理论50学时, 实践22学时)

2.3 专业拓展课程

共设置3门, 包括社区康复学、疾病康复学、儿童康复学。专业拓展课程主要教学内容与要求详见表3。

表3 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
1	社区康复学	使学生掌握神经系统、骨关节、内脏、精神疾病等常见疾病的社区康复评定与治疗；从而更好掌握社区康复学的基本内容和基本操作技能。	主要内容是社区康复；康复训练与服务在社区中的开展；社区常见的康复训练与服务；特殊人群的社区康复；社区残疾预防与社区康复训练器具。要求学生掌握社区康复的概念、基本原则、工作方法和管理与评估，以及社区常见疾病包括神经系统、骨关节、内脏、精神、言语障碍、残疾儿童的康复评定与治疗；掌握社区康复的相关评定及康复治疗技术。	36（理论30学时，实践6学时）
2	疾病康复学	通过对临床各类疾病的讲授和讨论，结合临床实践，夯实学生的基础知识和技能，培养学生临床康复思维，为学生将来从事康复治疗技术专业奠定良好的专业基础。	本课程主要内容有导论、神经系统疾病患者的康复、骨关节系统病损患者的康复、心肺和代谢性疾病患者的康复、儿童疾病的康复、恶性肿瘤患者的康复、烧伤患者的康复、继发疾病与并发症的康复。要求理解疾病的病因、预防、预后，掌握疾病的功能障碍特点、康复评定内容、主要康复治疗技术。	50（理论课44课时，实训课6课时）
3	儿童康复学	应用康复医学的基本理论和康复治疗的基本方法，对临床需要进行康复治疗的儿童患者进行合适的干预。在儿童康复学教学中要	主要内容包括儿童康复学的基本概念、原则和发展历程；儿童发育评定、身体运动功能评定、语言-语言功能评定、心理评定、日常生活活动能力评定等；儿童康复评估方法；电疗、水疗、生物反馈疗法、	32（理论24学时，实践8学时）

序号	课程名称	课程目标	主要内容和要求	课时
		求学生掌握常用的康复治疗方法和治疗手段,着重培养学生临床思维方式以及各种常见儿童疾病康复治疗方案的运用,为从事儿童康复领域的医疗、卫生工作实践打下必要的基础。	超声波、光疗等各种儿童康复治疗技术和干预手段;神经发育障碍性疾病、神经系统疾病、创伤性中毒性脑脊髓损伤、遗传性疾病等的定义、病因、临床特征、诊断、治疗原则和评估。要求掌握儿童康复临床常见疾病的常用物理治疗方法,熟悉临床常见疾病的临床表现,了解临床常见疾病的诊断及鉴别诊断流程。	

3. 毕业时实习 40 周, 安排详见表 4。

表 4 毕业实习安排

课程名称	周
运动治疗	8
作业治疗	4
骨与关节康复	3
神经康复	3
言语-语言治疗	4
物理因子治疗	2
心肺康复	4
认知康复	4
传统康复	4
机动	4

注: ①实习单位可根据自身情况及上述实习具体要求酌情作少许适量调整。若实习单位无心肺康复科, 则并入运动治疗实习。若实习单位无认知康复科, 则并入作业治疗实习。

(二) 学时安排

课程类别	开课门数	总课时	理论课	实践课	理论：实践
公共基础课程	14	634	286	348	
专业基础课程	10	456	348	108	
专业核心课程	8	523	374	149	
专业拓展课程	3	118	98	20	
毕业实习	1	1200	0	1200	
合计	36	2931	1106	1825	1 : 1.65

注：毕业实习 40 周，每周按 30 学时计。

六、学制及修业年限

(一) 基本学制：3 年

(二) 修业年限：3~6 年

(三) 各学年时间分配，详见表 5

表 5 三年制康复治疗技术各学年时间分配表（单位：周）

	活动	时间分配
第一学期	教学	18 周
	考试	2 周
	寒假	4 周
第二学期	教学	18 周
	考试	2 周
	暑假	8 周

	活动	时间分配
第三学期	教学	18周
	考试	2周
	寒假	4周
第四学期	教学	14周
	考试	1周
第五学期 第六学期	实习	40周

七、毕业条件

学生在学校规定的修业年限内修完全部课程，成绩合格，并通过毕业实习、毕业考试（考核），符合《广西医科大学普通高等教育专科（高职）生学籍管理规定》中的毕业条件的准予毕业。

八、毕业去向

本专业的毕业生主要面向各级综合性医院、各级康复医疗机构、社会福利机构（民政、残联、工伤等）等单位，从事临床康复、社区康复和康复销售等方面的康复治疗技术岗位工作和管理工作。

九、教学进程

广西医科大学三年制高职康复治疗技术专业教学进程表

类别	序号	课程名称	授课学期	学时数			学分	按学年及学期分配学时					
				总计	理论	实践		1 学年		2 学年		3 学年	
								1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5~6 学 期	
公共基础课程	1	军事技能	1	112	0	112	2.0	112					
	2	军事理论	2	36	36	0	2.5		36				
	3	思想道德与法治	1	48	42	6	3.0	48					
	4	毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	2	32	28	4	2.0		32				
	5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	48	42	6	3.0					48	
	6	大学生职业发展与就业指导	1、4	24	16	8	1.5	16				8	
	7	形势与政策	1~6	48	32	16	3.0	8	8	8	8	8	
	8	大学生安全教育	1~2	24	18	6	1.5	14	10				
	9	英语	1~2	64	44	20	4.0	32	32				
	10	体育	1~3	108	0	108	7.0	36	36	36			
	11	信息技术	2	16	0	16	1.0		16				
	12	大学生心理健康教育	1~2	32	10	22	2.0	16	16				
	13	劳动教育	1~4	32	8	24	2.0	8	8	8	8		
	14	中华优秀传统文化	1	10	10	0	0.5	10					
		小计		634	286	348	35.0	300	194	52	72		
专业基础课程	15	人体解剖学	1	70	50	20	4.5	70					毕业 实习 40 周
	16	医用物理学	1	36	24	12	2.5	36					
	17	组织胚胎学	1	36	24	12	2.5	36					
	18	康复心理学	2	30	24	6	2.0		30				
	19	生理学	2	54	36	18	3.5		54				
	20	病理学	2	42	30	12	2.5		42				
	21	病理生理学	2	22	16	6	1.5		22				

	22	康复营养学	2	50	44	6	3.0		50		
	23	康复医学概论	3	28	28	0	2.0			28	
	24	临床医学概要	3~4	88	72	16	5.5			44	44
	小计			456	348	108	29.5	142	198	72	44
专业核心课程	25	人体运动学	2	50	40	10	3.0		50		
	26	语言治疗学	3	34	24	10	2.0			34	
	27	康复功能评定学	3	60	40	20	4.0			60	
	28	物理治疗学	3	136	100	36	8.5			136	
	29	作业治疗学	3	36	24	12	2.5			36	
	30	神经康复学	4	84	60	24	5.5				84
	31	传统康复方法学	4	51	36	15	3.0				51
	32	肌肉骨骼康复学	4	72	50	22	4.5				72
	小计			523	374	149	33.0	0	50	266	207
专业	33	社区康复学	4	36	30	6	2.5				36
拓展	34	疾病康复学	3	50	44	6	3.0			50	
课程	35	儿童康复学	4	32	24	8	2.0				32
	小计			118	98	20	7.5	0	0	50	68
毕业实习(30学时/周)			5~6	1200	0	1200	40.0				
合计	总学时(理论:实践 1:1.65)			2931	1106	1825	145	442	442	440	391
	周学时数(16教学周/学期)							28	28	28	30
	开课门数							13	15	10	10

1. 学分计算方法: 总课时/16 (小于 0.25 舍去; 大于等于 0.25 小于 0.75 按 0.5 算; 大于等于 0.75 进 1); 军事技能统一计 2 学分; 实习统一计 40 学分。